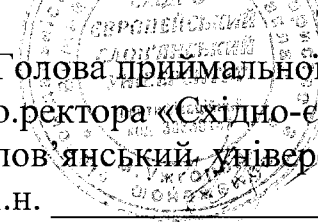


**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
СХІДНО-ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СЛОВ'ЯНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Затверджую:  
Голова приймальної комісії ВНЗ  
в.о. ректора «Східно-європейський  
слов'янський університет»  
к.і.н. \_\_\_\_\_ Л.М. Несух  
27 лютого 2017 р.

**ПРОГРАМА  
ФАХОВОЇ ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ  
на базі**

**освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст  
для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр»  
за спеціальністю 053 «Психологія»  
за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»**

Розроблено на засіданні кафедри  
психології  
(Протокол від «20» лютого 2017 р. № 7)

Схвалено Вченою Радою  
(Протокол № 7 від 23 лютого 2017 р.)

Програма фахової вступної співбесіди для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на базі раніш здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 053 «Психологія» за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія»

Укладачі: к псих.н. Товканець О.С.

## **ЗМІСТ**

1. Загальні положення фахової вступної співбесіди
2. Зміст та структура співбесіди
3. Критерії та методика оцінювання фахової вступної співбесіди
4. Список рекомендованої літератури

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма вступного випробування розроблена для абітурієнтів, які вступають на навчання за спеціальністю 053 «Психологія» та за напрямом підготовки 6.030102 «Психологія».

Психологічна освіта покликана допомогти сформувати системне психологічне мислення, знання, психологічну культуру. Пам'ятайте, що психологія в сучасних умовах стає найважливішим компонентом спільної культури людини. Отримання психологічної професії – це захопливий процес. Використовуйте можливість, що відкрилася, повною мірою.

Психологія – це не застигли схеми, а жвава наука, що має прикладний характер, оскільки в якій би сфері професійної діяльності не була зайнята людина (бізнесі, управлінському процесі, політичній, педагогічній діяльності і ін.), він постійно взаємодіє з іншими людьми – в сім'ї, на роботі, в транспорті, магазині, театрі і так далі і дуже поважно, щоб він був успішний, добивався позитивних, соціально корисних і особистісно - значущих результатів.

Вирішення проблеми підвищення якості підготовки спеціалістів з базовою вищою освітою на сучасному етапі передбачає значне поліпшення добору абітурієнтів як важливого засобу управління процесом навчання.

**Вступна співбесіда** проводиться з метою визначення ступеня готовності абітурієнтів до навчання.

Вступна співбесіда проводиться у формі відповіді на запропоновані питання.

## **ЗМІСТ ТА СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ**

### **1. Предмет, завдання та методи психології.**

Психологія як наука. Предмет психології. Завдання психологічної науки. Місце психології в системі наук.

Методи психології. Психіка як предмет еволюції.

Поняття про психіку. Рефлекторна природа психічного. Психіка і мозок. Психіка і свідомість. Соціально-історична сутність свідомості. Психологічна структура свідомості. Єдність свідомого і несвідомого у психіці людини.

### **2. Психологія діяльності.**

Поняття про діяльність. Принцип єдності свідомості і діяльності. Структура діяльності людини. Поняття про знання, вміння, навички ізвички. Види діяльності.

### **3. Психологія особистості.**

Поняття про особистість, індивід, індивідуальність. Характеристика особливостей особистості (активність, стійкість, динамічність, соціальна роль, життєва позиція). Структура особистості.

Характеристика спрямованості особистості (потреби, інтереси, ідеали, переконання, світогляд). Самосвідомість, форми її виявлення.

### **4. Спілкування.**

Поняття про мову і мовлення. Види мовлення. Спілкування.

Комунікативна, інтерактивна, перцептивна сторони спілкування. Культура мовлення вихователя.

### **5. Психологія міжособистісних взаємин.**

Поняття про групи. Види груп. Методи вивчення груп. Структура міжособистісних взаємин в у групах.

### **6. Відчуття.**

Поняття про відчуття, їх види. Загальні властивості та закономірності відчуттів. Компенсаторні можливості відчуттів. Індивідуальні особливості відчуттів.

## **7. Сприймання.**

Поняття про сприймання. Властивості сприймання. Залежність сприймання від характеру діяльності. Види сприймань. Індивідуальні властивості сприймання.

## **8. Пам'ять.**

Поняття про пам'ять. Класифікація і види пам'яті. Уявлення пам'яті. Процеси пам'яті: запам'ятовування, зберігання і відтворення. Індивідуальні особливості і типи пам'яті.

## **9. Мислення.**

Поняття про мислення як вищу форму пізнавальної діяльності. Види мислення. Мислительні операції. Форми мислення. Мислення як діяльність. Проблемні ситуації і задачі. Індивідуальні особливості мислення.

## **10. Уява.**

Поняття про уяву. Соціальна природа уяви. Значення уяви для професійної майстерності вихователя. Види уяви. Засоби створення образів уяви. Уява і особистість.

## **11. Увага.**

Поняття про увагу. Види і властивості уваги. Увага і особистість.

## **12. Емоції і почуття.**

Поняття про емоції і почуття. Особливості почуттів. Форми переживання почуттів. Види почуттів. Почуття і особистість.

## **13. Воля.**

Поняття про волю. Довільні і вольові дії. Мотивація вольових дій. Боротьба мотивів. Етапи складного вольового акту. Вольові якості особистості.

## **14. Темперамент.**

Поняття про темперамент. Типи вищої нервової діяльності і темперамент. Психологічна характеристика типів темпераменту.

## **15. Характер.**

Поняття про характер. Структура характеру. Формування характеру. Характер і самовиховання. Національні риси характеру.

### **Іб.Здібності.**

Поняття про здібності. Здібності і діяльність. Види здібностей, задатки і здібності. Здібності і риси характеру. Формування здібностей. Педагогічні здібності.

Методичне забезпечення підготовки абітурієнтів до співбесіди можуть складати навчальні посібники і програми.

### **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ АБИТУРІЄНТІВ**

1. Чим для вас є привабливою професія психолога?
2. Чим обумовлений ваш вибір саме цього Інституту?
3. Якими, на ваш погляд, рисами характеру повинен бути наділений психолог?
4. Якими, на ваш погляд, особистісними якостями повинен бути наділений психолог?
5. Які, на ваш погляд, професійні уміння необхідні для роботи психолога?
6. Як ви вважаєте, чи існують протипоказання для роботи психологом?
7. Чи потрібен, на вашу думку, профвідбір абітурієнтів до навчання у ВНЗ певного профілю?
8. Чи подобається вам спілкуватися з людьми? Чому?
9. Чи легко ви встановлюєте контакт з незнайомими людьми? Які ваші якості вам допомагають у цьому?
10. Чи швидко ви адаптуєтесь в новому колективі? Які ваші якості вам допомагають у цьому?
11. Коротко опишіть бачення себе через п'ять років.
12. Чи є у вас головні цілі в житті, до досягнення яких ви прагнете?
13. Чи згодні ви з думкою, що оцінювати потрібно сильні, а не слабкі сторони людини? Обґрунтуйте відповідь.
14. Щоб ви хотіли в собі виховати?
15. Чи можете ви змінити свою думку щодо якогось питання в результаті серйозної дискусії?
16. Як ви розумієте поняття "вміння вчитися"?
17. Які ускладнення можуть виникнути і вас в процесі навчання?
18. Складіть психологічний портрет ідеального, на вашу думку, психолога.
19. На вашу думку, в чому полягають основні завдання психолога?
20. Опишіть, будь ласка, відомі вам типи темпераменту.

21. На вашу думку, що таке конфлікт? Яку людину можна назвати конфліктною?

22. Педагоги зазначають, що зараз кількість конфліктів у закладах освіти збільшилася. На вашу думку, які можливі причини цього явища?

23. Чи існує, на вашу думку, зв'язок між хворобами тіла і психічним станом людини. Якщо так, то який.

24. Як би у вас була можливість включити до професійної робочої групи психолога, щоб, на вашу думку, він там робив?

25. Чому, на вашу думку, в сучасних умовах лікарям, політикам, юристам, бізнесменам важливо вивчати психологію?

26. Чи має якесь значення колір (червоний, синій, зелений), яким пофарбовані стіни у вашому офісі? Якщо так, то яке.

27. В чому, на вашу думку, полягають права та обов'язки психолога?

28. Що ви знаєте про етичні принципи роботи практичного психолога?



# КРИТЕРІЇ ТА МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ ФАХОВОЇ ВСТУПНОЇ СПІВБЕСІДИ

## Вимоги до відповіді абітурієнта

У процесі фахової співбесіди абітурієнт має виявити достатній рівень набутих знань і вмінь.

Для конкурсного відбору осіб під час вступних випробувань до ВНЗ «Східно-європейський слов'янський університет» у 2017 році використовують шкалу від 100 до 200 балів з кожного випробування.

Підсумкова оцінка за результатами вступної фахової співбесіди визначається за шкалою від 100 до 200 балів за такими критеріями:

**191-200** балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- повне, логічне та послідовне розкриття змісту матеріалу, зазначеного завдання;
- вільне володіння спеціальною термінологією;
- досконале застосуванні одержаних знань, умінь та навичок з різних дисциплін для правильного вирішення всіх зазначених завдань.

**161-190** балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- послідовне розкриття змісту матеріалу, зазначеного завдання;
- вільне володіння спеціальною термінологією, можливі деякі неточності;
- в основному правильне застосування одержаних знань, умінь та навичок з різних дисциплін для вирішення більшості зазначених питань.

**124-160** балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- зміст питань викладено частково, не завжди послідовно;
- у відповідях є помилки у використанні окремих понять
- при вирішенні завдання абітурієнт не розуміє шляхів практичного використання одержаних знань.

**100-123** бали абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- основний зміст завдання розкрито;
- допущено грубі помилки у відповідях;
- відсутнє володіння спеціальною термінологією.

У разі використання заборонених джерел абітурієнт на вимогу члена комісії залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

## СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Абрамова Г.С. Практическая психология / Г.С.Абрамова. – М., 1997. – 350 с.
2. Анастаси А. Психологическое тестирование / А.Анастаси, С.Урбина. – СПб. : Питер, 2001. – 260 с.
3. Введение в практическую социальную психологию / Под ред. Ю.М.Жукова, Л.А.Петровского, О.В.Соловьёва. – М., 1994. – 340 с.
4. Гальперин П.Я. Введение в психологию / П.Я.Гальперин. – М., 1976. – 354 с.
5. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию / Ю.Б.Гиппенрейтер. – М. : ЧеРо, "Юрайт", 2001. – 320 с.
6. Грановская Р.М. Элементы практической психологии / Р.М.Грановская. – СПб. : Питер, 1999. – 320 с.
7. Загальна психологія : Навч. вид. / О.Скрипченко, Л.Долинська, З.Огороднійчук та ін. – К. : А.П.Н., 1999. – 420 с.
8. Максименко С.Д. Загальна психологія / С.Д.Максименко, В.О.Солов'єнко. – К. : МАУП, 1999. – 385 с.
9. Немов Р.С. Психология / Р.С.Немов : В 3 кн. – [2-е изд.]. – М. : Просвещение. – Владос, 1995.
10. Общая психология / Сост. Е.И.Рогов. – М. : ВЛАДОС, 1995. – 440 с.
11. Общая психология : Учебник / Под ред. С.Д.Максименко. – К. : Ваклер, 1999. – 460 с.
12. Основы психології / За заг. ред. О.В.Киричука, В.А.Роменця. – [3- те вид.]. – К. : Либідь, 1997. – 426 с.
13. Петровский А.В. Введение в психологию / А.В.Петровский. – М. : Издательский центр «Академия», 1996. – 496 с.
14. Петровский А.В. Введение в психологию : Учеб. Пособие / А.В.Петровский, Н.С.Абрамова. – М., 1995. – 440 с.
15. М'ясоїд П.А. Загальна психологія : Навч. посіб. – [2-ге вид., допов.]. – К. : Вища шк., 2001. – 487 с.
16. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога / Е.И.Рогов. – М. : ВЛАДОС, 1999. – 480 с.
17. Этический кодекс психолога. – Тернополь. 1996. – 120 с.