

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
СХІДНО-ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СЛОВ'ЯНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Затверджую:
Голова приймальної комісії
ВНЗ в.о. ректора
«Східно-європейський
слов'янський університет»
к.і.н. _____ Л.М. Несух
28 лютого 2019 р.

**ПРОГРАМА
ФАХОВОЇ СПІВБЕСІДИ**

на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст
для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр»

галузь знань	01 – «Освіта»
спеціальність	014 «Середня освіта» (мова і література)(угорська мова)
галузь знань	03 – «Гуманітарні науки»
спеціальність	035 «Філологія» (угорська мова)

Розроблено на засіданні кафедри
психології, педагогіки та філології
(Протокол від «20» лютого 2019 р. № 7)

Схвалено Вченою Радою
(Протокол № 7 від 28 лютого 2019 р.)

Ужгород – 2019

Програма фахової вступної співбесіди для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на базі раніш здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальностями 014 «Середня освіта» (мова і література)(угорська мова) та 035 «Філологія» (угорська мова).

Укладачі: к.філ.н..Дерке М.З.

1. Загальні положення

Співбесіда з угорської мови є вступним випробовуванням до ВНЗ «Східно-європейський слов'янський університет» для навчання на денній та заочній формі за програмою підготовки для здобуття освітнього ступеня «бакалавр». Програму розроблено з урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Програма визначає перелік питань, обсяг, складові та технологію оцінювання знань абітурієнтів під час вступу на навчання за ОС бакалавр за спеціальностями 014 «Середня освіта» (мова і література)(угорська мова) та 035 «Філологія» (угорська мова).

Мета фахових випробувань у формі співбесіди – перевірка теоретичної та практичної підготовки абітурієнтів на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».

2.1. Зміст та структура співбесіди

Співбесіда з абітурієнтом передбачає відповіді на запитання з таких розділів угорської мови:

1. Фонетика.
2. Лексикологія. Фразеологія.
3. Будова слова. Словотвір
4. Частини мови
5. Синтаксис
6. Орфографія

3. Теми до співбесіди

1. Фонетика.

Звуки мови й звуки мовлення. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі.

Алфавіт. Співвідношення звуків і букв.

Склад. Наголос. Основні правила переносу.

Перелік питань до теми:

1. A magyar magánhangzók rendszere.
2. A magyarmássalhangzók rendszere.
3. A magánhangzók kapcsolódási törvényei.
4. A mássalhangzók kapcsolódási törvényei.
5. A hangok rokonsági rendszere.
6. Az artikulációs bázis. A nyelvi norma.
7. Rendellenességek a nyelvben, beszédhibák.

2. Лексикологія. Фразеологія.

Лексичне значення слова.

Однозначні та багатозначні слова. Пряме та переносне значення слова.

Синоніми. Антоніми. Омоніми.

Власнеугорська лексика. Слова іншомовного походження.

Загальноживані слова.

Застарілі й нові слова.

Фразеологізми.

Перелік питань до теми:

1. Aszókészlet általános kérdései.
2. A szókészlet tagolódása a szavak társadalmi fontossága szerint.
3. A szavak vidékek szerinti különbségei.
4. A szavak megoszlása az élőnyelvi használathoz viszonyítva.
5. A frazeológiai kapcsolat, a frazéma.
6. A szavak típusai jelentésük szempontjából.
7. A homonímia, a paronimák és a szinonímia.
8. Az antonímia, poliszémia és a monoszímia.
9. A frazeológiai kapcsolat, a frazéma.
10. A frazémák típusai.

3. Будова слова. Словотвір

Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова.

Основні способи словотворення.

Основні способи творення іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

Складні слова. Способи їх творення.

Перелік питань до теми:

1. A szóösszetétel fogalma. Az összetett szó jellemzése.
2. Az összetett szavak osztályozása.
3. Szerves szóösszetételek.
4. Az alárendelő szóösszetételek helyesírása.
5. A mellérendelő a szóösszetételek típusai, helyesírása.
6. Aszervetlenszóösszetételek.
7. A szóképzés.
8. A képzőfőbbjellemzői.

4. Частини мови

Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

Службові частини мови.

Перелік питань до теми:

1. Aszófajmintgrammatikaikategória.
2. A maimagyar nyelv szófajrendszere.
3. Az ige fogalmi jelentése, alaki viselkedése, mondatbeli szerepe.
4. Névszók.
5. A főnév fogalmi jelentése, alaki viselkedése, mondatbeli szerepe.
6. A melléknév. A melléknevek fajtái:
7. minősítő melléknevek;
8. viszonyító melléknevek;
9. mennyiségjelölő melléknevek.
10. A számnév. Aszámnevek fajtái.
11. A névmás.

12. Az igenevek. Az igenév mint átmeneti szófaj.

13. A határozószó. A határozószó jelentése, alaki viselkedése, mondatbeli szerepe.

14. A viszonyzó. A viszonyzó fajtái.

15. A mondatszók. A mondatrészek helyesírása.

5. Синтаксис

Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення.

Порядок слів у реченні.

Просте, складне (сполучникове, безсполучникове) речення.

Перелік питань до теми:

1. A mondat.
2. A mondat fajtái.
3. Az egyszerű mondat.
4. Az összetett mondat.
5. Mellérendelő összetett mondatok.
6. Alárendelő összetett mondatok.

6. Орфографія

Правопис слів угорського та іншомовного походження.

Перелік питань до теми:

1. A helyesírás.
2. A magyar helyesírás elvei.
3. Az idegennelví szavak helyesírása.

3.Критерії та методика оцінювання фахової вступної співбесіди

Вимоги до відповіді абітурієнта

У процесі фахової співбесіди абітурієнт має виявити достатній рівень набутих знань і вмінь.

Для конкурсного відбору осіб під час вступних випробувань до ВНЗ «Східно-європейський слов'янський університет» у 2019 році використовують шкалу від 100 до 200 балів з кожного випробування.

Підсумкова оцінка за результатами вступної фахової співбесіди визначається за шкалою від 100 до 200 балів за такими критеріями:

191-200 балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

повне, логічне та послідовне розкриття змісту матеріалу, зазначеного завдання;

вільне володіння спеціальною термінологією;

досконале застосуванні одержаних знань, умінь та навичок з угорської мови для правильного вирішення всіх зазначених завдань.

161-190 балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

послідовне розкриття змісту матеріалу, зазначеного завдання;

вільне володіння спеціальною термінологією, можливі деякі неточності;

в основному правильне застосування одержаних знань, умінь та навичок з угорської мови для вирішення більшості зазначених питань.

124-160 балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

зміст питань викладено частково, не завжди послідовно;

у відповідях є помилки у використанні окремих понять

при вирішенні завдання абітурієнт не розуміє шляхів практичного використання одержаних знань.

100-123 бали абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

основний зміст завдання розкрито;

допущено грубі помилки у відповідях;

відсутнє володіння спеціальною термінологією.

У разі використання заборонених джерел абітурієнт на вимогу члена комісії залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

4. Рекомендована література

1. A magyar nyelv könyve. Szerk.: A. Jászó Anna. – Bp.: Trezor Kiadó, 1991.
2. A mai magyar nyelv rendszere I—II. Szerk.: Tompa József. – Bp.: Akadémiai Kiadó, 1961.
3. A mai magyar nyelv. Szerk.: Rácz Endre. – Bp.: Ttk., 1968.
4. Fejezetek a magyar leíró nyelvtan köréből. Szerk.: Rácz Endre. – Bp.: Ttk., 1989.
5. Lizanec-Horváth-Tokar. Bevezetés a nyelvtudományba. – Kijev: Viscsa Skola, 1986.
6. Magyar grammatika. Szerk.: Keszler Borbála. – Bp.: Nemzeti Tankönyvkiadó, 2000.
7. Magyar leíró nyelvtani segédkönyv. Szerk.: Faluvégi Katalin-Keszler Borbála-Laczkó Krisztina. –Bp.: Ttk., 1995.
8. Magyar nyelvi gyakorlókönyv. Szerk.: Hangay Zoltán. – Bp.: Trezor Kiadó, 1993.
9. Tanulmányok a magyar nyelvről. Szerk.: H. Varga Gyula. – Eger: Az EKTF Tudományos Közleményei, 1998.
10. Ujabb fejezetek a magyar leíró nyelvtan köréből. Szerk.: Keszler Borbála. – Bp.: Tankönyvkiadó, 1992.
11. Adamiknó Jászó Anna–Hangay Zoltán. Nyelvi elemzések kézikönyve.– Szeged: Mozaik Oktatási Stúdió, 1995.
12. Bánréti Zoltán. A megengedő kötőszók szintaxisáról és szemantikájáról // Nytudórt. 117.sz.
13. Berrár Jolán. Megjegyzések a sajátos jelentéstartalmu mellékmondatok kérdésköréhez // Tanulmányok a mai magyar nyelv mondattana köréből. Szerk.: Rácz–Szathmári. – Bp.: Tankönyvkiadó, 1977. –171–1887.
14. Deme László. A mondatok egymáshoz kapcsolása a beszédben // Nyr. 89/2. (1.96.5.). – 292–302.
15. Elekfi László. Tagmondatok szubjektív igazságértéke kételemű tételkapcsolatokban // Linguistica, series A, Studia et dissertationes, 20. – Szeged: 1997.
16. Haader Lea. A mondatrészövődés a nyelvhasznlat szemszögéből // Nyr. 122/3. (1998). – 318–324.
17. Rácz Endre. A magyar nyelv következményes mondatai // Nytudórt. 39. sz.
18. Rácz Endre. Modális mellékmondatok // Ujabb fejezetek a magyar leíró nyelvtan köréből. Szerk.: Keszler Borbála. – Bp.: Nemzeti Tankönyvkiadó, 1994. – 219–225.
19. Radics Katalin. A vonatkozó mellékmondatokról // Tanulmányok a mai magyar nyelv mondattana köréből. Szerk.: Rácz Endre–Szathmári István. – Bp.: Tankönyvkiadó, 1977. – 135–170.