


ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
СХІДНО-ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СЛОВ'ЯНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Затверджую: 
Голова приймальної комісії
ректор ЗВО
«Східно-європейський
слов'янський університет»
к.і.н. Л.М. Несух
29 березня 2021 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ
З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ**

для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр»
на базі повної загальної середньої освіти

за спеціальностями та освітніми програмами:

014 – «Середня освіта», освітні програми:

Англійська мова і література, методика навчання англійської мови та зарубіжної літератури,

Словацька мова і література, методика навчання словацької мови та зарубіжної літератури,

Німецька мова і література, методика навчання німецької мови та зарубіжної літератури,

Угорська мова і література, методика навчання угорської мови та зарубіжної літератури

035 – «Філологія», освітні програми: Англійська мова і література, переклад

Словацька мова і література, переклад

Німецька мова і література, переклад

Угорська мова і література, переклад

053 - «Психологія», освітня програма: Практична психологія

291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»,

освітня програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

071 - «Облік і оподаткування», освітня програма: Облік і оподаткування

072 – «Фінанси, банківська справа та страхування»,

освітня програма: Фінанси, банківська справа та страхування

073 – «Менеджмент» освітні програми: Менеджмент місцевого самоврядування

Менеджмент митної справи

Менеджмент спортивної діяльності

Менеджмент туристичної індустрії

Розроблено на засіданні кафедри
міжнародних відносин
(Протокол від «23» березня 2021 р. № 8)

Схвалено Вченою Радою
(Протокол № 8 від 25 березня 2021 р.)

Програма вступного іспиту для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» на базі *повної* загальної середньої за спеціальностями 014 – «Середня освіта» освітні програми:

Англійська мова і література, методика навчання англійської мови та зарубіжної літератури,

Словацька мова і література, методика навчання словацької мови та зарубіжної літератури,

Німецька мова і література, методика навчання німецької мови та зарубіжної літератури,

Угорська мова і література, методика навчання угорської мови та зарубіжної літератури

035 – «Філологія» освітні програми: Англійська мова і література, переклад
Словацька мова і література, переклад
Німецька мова і література, переклад
Угорська мова і література, переклад

053 - «Психологія» освітня програма Практична психологія

291 – «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» освітня програма Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії

071 - «Облік і оподаткування» освітня програма Облік і оподаткування

072 – «Фінанси, банківська справа та страхування» освітня програма Фінанси, банківська справа та страхування,

073 – «Менеджмент» освітні програми: Менеджмент місцевого самоврядування,

Менеджмент митної справи, Менеджмент спортивної діяльності,

Менеджмент туристичної індустрії

Укладач: викл.Шатров В.В.

1. Загальні положення (мета, завдання та перелік дисциплін)

Програма для вступу на навчання за спеціальностями 014 «Середня освіта», 035 – «Філологія», 053 - «Психологія», 291– «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», 071 - «Облік і оподаткування», 072 – «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 – «Менеджмент» для вступників 2017 р. складено на основі програми зовнішнього незалежного оцінювання з Історії України (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.02.2016 р. № 77) є нормативним документом ВНЗ «Східно-європейський слов'янський університет», який розроблено кафедрою міжнародних відносин на базі повної загальної середньої освіти.

Метою програми є оцінювання рівня сформованості історичної компетентності абітурієнта, визначення відповідності його навчальних досягнень освітньому стандарту та чинній навчальній програмі. Оцінювання результатів вступних випробувань передбачає виявлення засвоєних абітурієнтами знань щодо дат, хронологічних меж, періодів найбільш важливих історичних подій і процесів; фактів, місць, обставин, учасників, результатів подій; умінь співвіднесення одиничних фактів і типових загальних явищ; визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій; навичок групування (класифікація) фактів за вказаною ознакою; розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями.

Об'єктом оцінювання є знання основних подій, хронології та персоналій вітчизняної (української) історії.

В основу випробування з історії України покладено завдання з різних періодів історії, а саме:

- з давньої історії України;
- з середньовічної історії України;
- з історії України нового періоду;
- з історії України новітнього часу та сучасності.

Окрім цього, питання мають різнобічний характер та стосуються політичної, економічної, суспільної та культурної областей.

Для виконання тестових завдань відведено одну академічну годину (45 хвилин).

2. Перелік питань (у відповідності до тем розділів):

Історія України:

Змістовний модуль I.

Давня та середньовічна історія України.

1. Первіснообщинний лад на території України.
2. Розвиток державності в Київській Русі.
3. Політична роздробленість Русі: причини, політичні і соціально-економічні наслідки.
4. Галицько-Волинська держава: утворення, особливості політичного розвитку.
5. Політичне становище українських земель у складі Литви: адміністративний устрій, право, стани.
6. Українські землі у складі Королівства Польського: особливості політичного і соціально-економічного розвитку.
7. Виникнення українського козацтва. Реєстрові козаки.
8. Утворення Запорозької Січі, її суспільно-політичний, військовий та адміністративний устрій.

Змістовний модуль II.

Нова історія України.

1. Українська національно-визвольна революція 1648-1676 рр. її причини, характер та рушійні сили. Періодизація революції.
2. Включення Правобережної України до складу Росії. Ліквідація Катериною II Запорізької Січі.
3. Національне відродження в Україні першої половини XIX століття: передумови і зміст.
4. Західноукраїнські землі під владою Австрійської монархії (перша половина XIX ст.). «Руська трійця».
5. Україна у другій половині XIX ст. Реформа 1861 р. та специфіка її запровадження в Україні.
6. Реформи 60-70-х рр. XIX ст. (судова, земська, військова, освіти, фінансів) та їх значення для історичного розвитку України.
7. Політичне і соціально-економічне становище в Україні на початку XX ст. Реформи П. Столипіна і їх наслідки.
8. Україна і Лютнева революція (1917 р.) в Росії. Виникнення Центральної Ради та її Універсали.

Змістовний модуль III.

Новітня та сучасна історія України.

1. Входження України в СРСР. Союзний договір (1922 р.) і Конституція УСРР (1925 р.). Характер і значення.
2. Індустріалізація в Україні: здобутки і втрати. Аграрна політика більшовиків наприкінці 20-х - у 30-ті рр.
3. Українське питання в радянсько-німецьких стосунках напередодні Другої світової війни. Секретний протокол Молотова - Ріббентропа. Приєднання Західної України, Північної Буковини і Бессарабії до СРСР.
4. Німецький окупаційний режим в Україні.
5. Україна у другій половині 50-х першій половині 60-х рр. Реформи М. Хрущова.
6. Перебудовчі процеси в Україні у другій половині 80-х рр.: мета, зміст і наслідки.
7. Проголошення Україною державного суверенітету та незалежності. Конституційне будівництво у 1990-х рр. Формування нової моделі політичної структури.
8. Діяльність України на міжнародній арені (90-і рр. XX - у перше десятиріччя XXI ст.).
9. Соціально-економічне становище в Україні (90-і рр. XX ст. - у перше десятиріччя XXI ст.). Успіхи і труднощі у здійсненні реформ.
10. Помаранчева революція: передумови, хід, наслідки.

3. Критерії оцінювання знань.

В процесі фахового іспиту абітурієнт має виявити достатній рівень набутих знань і вмінь.

Для конкурсного відбору осіб при прийомі на навчання під час вступних випробувань до ЗВО «Східно-європейський слов'янський університет» році використовують шкалу від 100 до 200 балів з кожного випробування.

Підсумкова оцінка за результатами вступного фахового іспиту визначається за шкалою від 100 до 200 балів за такими критеріями:

191-200 балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- повне, логічне та послідовне розкриття змісту матеріалу, поставленого завдання;
- вільне володіння спеціальною термінологією;
- досконале застосуванні одержаних знань, умінь та навичок з різних дисциплін для правильного вирішення всіх поставлених завдань.

161-190 балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- послідовне розкриття змісту матеріалу, поставленого завдання;
- вільне володіння спеціальною термінологією, можливі деякі неточності;
- в основному правильне застосування одержаних знань, умінь та навичок з різних дисциплін для вирішення більшості поставлених питань.

124-160 балів абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- зміст питань викладено частково, не завжди послідовно;
- у відповідях є помилки у використанні окремих понять;
- при вирішенні поставленого завдання абітурієнт не розуміє шляхів практичного використання одержаних знань.

100-123 бали абітурієнт отримує, виявивши такі знання та вміння:

- основний зміст завдання розкрито;
- допущено грубі помилки у відповідях;
- відсутнє володіння спеціальною термінологією.

У разі використання заборонених джерел абітурієнт на вимогу члена комісії залишає аудиторію та одержує загальну нульову оцінку.

4. Список рекомендованої літератури.

Історія України:

Основна:

1. Історія України: навч. посібник. - К.:В-тво Європейського ун-ту, 2001.
2. Історія України: посібник. - К.:Академія, 2004.
3. Історія України:: підручник. - К.:Алерта,2004.
4. Історія України з найдавніших часів до початку ХХ ст.: навч. посібник. - К.:КСУ,2004.
5. Історія України ХХ – поч. ХХІ ст.: н/п / За ред.. Панченко П.П. - К.:Знання,2004.
6. Історія України. Всесвітня історія ХХ ст.: посібн. / За ред.. Рогожина. - Харків:Право,2000.
7. Історія України: нове бачення. У 2-х томах. / За ред. Гурній І.О. - К.: Україна,1995.
8. Історія України:У 2-х т. - К.:Либідь,1992-3.
9. Нариси з історії України: підручник. - Львів: В-тво Т.Шевченка,1992.
- 10.Історія України. - Львів:Світ,1990.
- 11.Історія України: навч. посібник. - К.:Знання, 2006.
- 12.Історія України: навч. посібник. - К.:Вікар,2006.
- 13.Історія України: навч. посібник. - К.:Знання,2006.
- 14.Нариси з Новітньої історії. - К.:Академія, 2004.

Додаткова:

1. Чмихов М. О. , Кравченко Н. М. , Черняков І. Т. Археологія та стародавня історія України. – К. ,1992.
2. Винокур І. С. Археологія України. – К. , 1994.
3. Бунятян К. П. Давнє населення України. – К. : Либідь, 1999.
4. Горохівський П. Трипільська культура// Рідна школа. – 1996. – №7. – С. 31-50
5. Котляр М. Ф. Київська держава часів Аскольда і Олега// Київська старовина.– 1993. – №3.
6. Седов В. В. Русский каганат IX в. // Отечественная история. – 1998. – №4.
7. Карпов В. Владимир Святой. – М.: Молодая гвардия, 1997.
8. Бзаев К. К. Происхождение этнического термина "Русь".– Владикавказ,1995.
9. Бучевицький В. С. , Морозов О. В. Політична автономія українських земель у складі Великого князівства Литовського// Вісник Сумського державного університету. – 1996. -В.2. – С. 144– 146.
- 10.Денисенко А. Україна у XIV ст.// Память століть – 2008. – № 3. – С.37-41.
- 11.Казаков П. Д. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. – М. , 1974.

- 12.Бабаджанян А. Х. Дороги победы. – М. , 1981.
- 13.Гречко А. А. Освобождение Киева. – М. , 1973.
- 14.Гречко А. А. Через Карпаты. – М. , 1972.
- 15.Бистрицька Е. Ліквідація Греко-Католицької церкви у контексті радянсько-ватиканського протистояння// Мандрівець. – 2009. – №4. – С.26-30.
- 16.Грушецький І. С. Перші радянські фірми// Український історичний журнал. – 1963. – №1. – С. 3– 12.
- 17.Задорожна Р. Демографічна ситуація в Україні// Сіверянський літопис. – 2000. – №5. – С.48-52.
- 18.Коптев Є. Події серпня 1991 р. в Україні: спроба правової оцінки// Історія в школах України. – 2000. – №1. – С. 52-54.
- 19.Покотило О. Історія прийняття Конституції України 1996 р. та суть політичної реформи// Історичний журнал. – 2009. – 31. – С.54-64.
- 20.Яневський Д. Хроніка “помаранчевої” революції. – Харків: Фоліо, 2005.